

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : READING ROOM
PUSAT/ FUNGSI : LITERACY @ BAHASA
TAJUK/ TEMA : SERONOKNYA MEMBACA

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 2.5	Membaca dan memahami bahan bacaan
		BM 2.6	Memupuk bacaan yang luas
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 2.5.1	Membaca bahan bacaan mudah
		BM 2.6.2	Membaca bahan bacaan secara berkongsi dengan rakan
3	STREAM	S	Membuat pemerhatian menggunakan kelima-lima deria.
		T	Mengintegrasikan pelbagai media
		R	Mengamalkan sikap toleransi dalam pergaulan
		E	Membuat lakaran rekabentuk pergerakan
		A	Menggunakan daya kreativiti dan idea untuk membuat pergerakan kreatif
		M	Mengklasifikasikan objek mengikut ciri-ciri tertentu
3	ABM	Buku cerita kapal terbang, model kapal terbang, kad bergambar kapal terbang	

BIL	PERKARA	CATATAN	
4	KEMAHIRAN	KENDIRI POSITIF	SOSIAL
		i. Yakin	i. Kepimpinan
		ii. Berdikari	ii. Berkomunikasi
5	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran. 2. Ketua kumpulan bersama rakan-rakan mengambil buku yang digemari dan membaca sama ada seorang diri, berpasangan atau berkumpul. 3. Kanak-kanak berbual tentang kandungan buku yang dibaca. 4. Guru membimbing dan menggalakkan kanak-kanak semasa membaca. 5. Kanak-kanak bercerita tentang kandungan buku yang dibaca. 6. Kanak-kanak menyimpan buku tersebut di tempat asal. 7. Kanak-kanak membuat pergerakan kreatif berdasarkan kandungan buku. (pergerakan kapal terbang) 8. Guru bersama kanak-kanak berbual tentang pergerakan yang mereka lakukan berkaitan dengan kapal terbang. 9. Ketua bersama rakan-rakan mengemas ruang bacaan. <p><u>Nota:</u></p> <p>* guru boleh menyediakan pelbagai ABM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak</p> <p>* guru meransang kanak-kanak untuk berani menyebut perkataan yang dipaparkan</p>		